



## Infirmiers, nouvelle génération.

*Les infirmiers diplômés de la nouvelle réforme vont déferler dans la vie active dans moins d'un mois. C'est l'occasion de revenir sur leur parcours en formation et d'aborder leur vision de l'avenir.*

Rédactrices de cet article, nous recevons ce jour, les étudiants infirmiers de la nouvelle réforme à la veille des résultats de leur diplôme et de leur entrée sur le marché du travail. Ceux-ci s'expriment facilement par rapport à leur cursus si particulier. Ils évoquent une certaine plongée dans l'inconnu au moment de leur arrivée en 2009, nouvelle réforme, nouvelle formation et peu de connaissance sur ce milieu si particulier qui est celui du médical et paramédical. Ils n'étaient pas les seuls à avoir besoin d'un GPS pour avancer dans cette formation, les cadres formateurs sortaient de nombreuses semaines de travail pour mettre en place cette nouvelle réforme et étaient eux aussi plein d'appréhension à l'idée de ce pas en avant dans le brouillard.

On ne leur parlait alors que de compétences, d'ECTS, d'unité d'enseignement, des notions barbares qui arrivaient avec le passage dans un cursus dit universitaire. Nos nouveaux étudiants ont alors été confrontés à un enseignement universitaire, qui leur a demandé un investissement neuronal intense et des capacités d'adaptation indéniables. Sur le plan théorique de l'enseignement, on leur a alors annoncé qu'à raison d'une moyenne de 10 partiels par semestre, il n'allait pas falloir chômer pour arriver à maintenir la tête hors de l'eau. Après quelques semaines de cours intensifs les voilà lancés en stage. Et quels stages !!! Plus longs, moins nombreux, et un portfolio dans les bagages, ils sont allés à la rencontre de leurs tuteurs, maîtres de stage et autres professionnels de proximité.

L'accueil des professionnels a majoritairement été chaleureux malgré quelques réticences, mais après toutes les réticences face au changement sont choses communes dans notre société. Et nos futurs infirmiers se sont attachés à défendre leur nouvelle réforme comme des supporters bien entraînés. Les étudiants ont alors enfin pu toucher à l'essence même de leur future profession, apprenant sur le terrain les bases de leur métier. Il leur a fallu apprendre à communiquer avec d'autres professionnels de divers horizons et ainsi appréhender la prise en soin du patient de manière pluri professionnelle et pluridisciplinaire.



Beaucoup de « pluri » dans ces termes et c'est bien ce qu'on leur demande, devenir des infirmiers polyvalents, pluri compétents... Ils pourront ainsi s'adapter dans un milieu voué à une évolution en lien avec les avancées technologiques. Il leur faudra aussi s'inscrire dans une démarche de recherche en soins infirmiers et ainsi apporter de la réflexion dans leur pratique professionnelle. Et peut-être pour certains participer, de ce fait, à l'évolution de la profession infirmière.



Et des compétences ils en ont validées pour parvenir à la fin de leur trois ans d'études, en parallèle avec leurs 180

ECTS validés à raison de 60 par an, ils sont enfin présentables au jury final. Leur parcours a été marqué par des joies, des peines et des doutes, les remettants constamment en question ce qui les aura fait mûrir de façon continue. Cette maturité nouvellement acquise ne les prémunit pas face à l'anxiété générée par la plongée imminente dans le monde du travail, des responsabilités et plus généralement : dans la cours des GRANDS !!!



Durant ces trois années, ils n'ont pas faibli, mais un étudiant reste un étudiant et que serait-il sans les soirées du jeudi soir essentielles à leur équilibre et grand exutoire des pressions accumulées.

Ils ont été la première promotion du nouveau référentiel, et après avoir « essuyé les plâtres » non sans courage ils nous fournissent aujourd'hui un guide basé sur les 14 besoins de Virginia Henderson destiné aux futurs étudiants, qui leur permettra de survivre à ces trois ans de formation.

# IFSI MAG

*Les 14 besoins de Virginia Henderson des étudiants,  
ou les 14 commandements de la formation en soins infirmiers.*

Boire et manger :  
Des kilos tu prendras.

Respirer :  
Des cigarettes tu fumeras.

Eliminer :  
La diarrhée avant les partiels tu auras.

Protéger ses téguments :  
Le SHA tu utiliseras.

Se vêtir, se dévêtir :  
Le blanc te siéra.

Maintenir sa température corporelle :  
De sacrés coups de chaud tu auras.

Dormir :  
Des nuits de 2 heures tu feras.

Se mouvoir :  
Le coursier sur tes lieux de stage tu seras.

Eviter les dangers :  
Des gants tu porteras.

Communiquer avec ses semblables :  
L'anglais tu maîtriseras et communiquer avec le médecin tu apprendras.

Se recréer :  
Ta maturité tu développeras.

Agir selon ses croyances :  
Ton référentiel tu défendras.

S'occuper en vue de se réaliser :  
En soirée tu décompenseras.

Apprendre :  
180 ECTS pour ton diplôme tu valideras.

*La semaine  
prochaine, sujet  
spécial : La  
dépression post  
DE*